

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

31 января 2024 г. протокол №5

обновлено Ученый совет

АНО ВО «МедСкиллс»

26 августа 2024 г. протокол №1

Обновлено Ученый совет

26 февраля 2025 г. протокол №4

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация: врач-ультразвуковой диагност

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	3
1.1. Цели и задачи программы ординатуры.....	3
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	3
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-ультразвуковой диагност.....	4
1.4. Объем программы	4
1.5. Формы обучения.....	4
1.6. Срок получения образования	4
1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.....	5
1.8. Направленность (профиль) программы ординатуры	7
1.9. Структура программы ординатуры	7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	9
2.1. Перечень формируемых компетенций.....	9
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения программы ординатуры	16
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
3.1. Учебный план	17
3.2. Календарный учебный график.....	17
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	17
3.4. Рабочие программы практик.....	17
3.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	19
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	19
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры	19
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.....	20
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	21
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы ординатуры: подготовка врача-ультразвукового диагноста, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первой медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности Ультразвуковая диагностика; подготовка врача-ультразвукового диагноста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-ультразвукового диагноста в области охраны здоровья граждан.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

Законодательными и нормативными основами разработки программы ординатуры являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программа ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведении практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав АНО ВО «МедСкиллс».

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-ультразвуковой диагност.

1.4. Объем программы

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.5. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и науки	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	Научно-исследовательский	анализировать научную литературу; участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, профилактике травм и болезней	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;	население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	соблюдать законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, основных положений гражданского административного законодательства Российской Федерации; использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи; базы данных;

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений ультразвукового профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	

1.8. Направленность (профиль) программы ординатуры

Направленность (профиль) программы ординатуры – Ультразвуковая диагностика (соответствует специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика в целом).

1.9. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица 2

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. (требования ФГОС)	Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42	44
Блок 2	Практика	не менее 69	73
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие дисциплины (модули):

Ультразвуковая диагностика;

Общественное здоровье и здравоохранение;

Педагогика и основы профессиональной коммуникации;

Медицина чрезвычайных ситуаций;

Патология;

Неотложная помощь;
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача;
Ультразвуковая диагностика сердечно-сосудистой патологии;
Миниинвазивные вмешательства под контролем ультразвука.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Тип производственной практики – клиническая.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей): Ультразвуковая диагностика сердечно-сосудистой патологии / Миниинвазивные вмешательства под контролем ультразвука в 4 семестре.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

Социальная адаптация (адаптационный модуль) в 1 семестре (специализированная адаптационная дисциплина (модуль) для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

Трансторакальная эхокардиография в 4 семестре.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся следующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

Ультразвуковая диагностика;

Общественное здоровье и здравоохранение;

Педагогика и основы профессиональной коммуникации;

Медицина чрезвычайных ситуаций;

Патология;

Неотложная помощь;

Информационные технологии в профессиональной деятельности врача;

Производственная практика (клиническая).

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 109 з.е. (90,8 процентов общего объема программы ординатуры).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 1092 академических часов (68,9 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	медицинской помощи населению	командным взаимодействием в решении поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2. Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	информационной безопасности	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия. ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	ОПК-4.1 Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования. ОПК-4.2. Способен выбрать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.3. Способен к проведению ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), и к анализу и интерпретации их результатов.
	ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	ОПК-5.1. Владеет навыками составления плана работы и отчета о работе врача.

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-5.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ОПК-5.4. Способен осуществлять анализ медико-статистической информации
	ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-6.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-6.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 5

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода	ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	ПК-1.1. Умеет проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации ПК-1.2. Способен обеспечить подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования ПК-1.3. Умеет осуществить выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования ПК-1.4. Способен к проведению ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии ПК-1.5. Способен к выполнению функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований ПК-1.6. Способен к выполнению измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации ПК-1.7. Умеет проводить оценку ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний ПК-1.8. Способен провести анализ и интерпретацию результатов ультразвуковых исследований ПК-1.9. Умеет сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований ПК-1.10. Способен провести запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем ПК-1.11. Умеет оформить протокол ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение ПК-1.12. Способен провести анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными ПК-1.13. Способен проводить консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий
	ПК-2. Проведение анализа медико-	ПК-2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	ПК-2.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. ПК-2.3. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ПК-2.4. Способен обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.5. Умеет проводить анализ статистических показателей своей работы ПК-2.6. Соблюдает требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.
	ПК-3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-3.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-3.3. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания). ПК-3.4. Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников – профессиональный стандарт «Врач ультразвуковой диагностики» регистрационный номер 1247, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н, размещенный на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Наименование вида профессиональной деятельности – врачебная практика в ультразвуковой диагностике.

Основная цель вида профессиональной деятельности – диагностика заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода с использованием ультразвуковых методов исследований.

Из профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики» выделено две обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенных трудовых функций уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенные трудовые функции выделены полностью.

Таблица 6

Обобщенные трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Врач ультразвуковой диагностики»			Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Врач ультразвуковой диагностики»	Профессиональные компетенции, установленные программой ординатуры
А	Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода	Уровень квалификации -8	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения программы ординатуры

Таблица 7

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Ультразвуковая диагностика	+				+				+	+		+	+	
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+				+			+			+	
Педагогика и основы профессиональной коммуникации	+	+		+	+			+						
Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+								+			
Патология	+											+		
Неотложная помощь	+										+			+
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	+					+				+				
Ультразвуковая диагностика сердечно-сосудистой патологии												+		
Миниинвазивные вмешательства под контролем ультразвука												+		
Производственная практика (клиническая)	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+												
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социальная адаптация (адаптационный модуль)				+	+									

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Трансторакальная эхокардиография												+		

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика очной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлен отдельным файлом.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика очной формы обучения период получения образования 01.09.2024 – 31.08.2026 представлен отдельным файлом.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика очной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлены отдельными файлами.

3.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика очной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлены отдельными файлами.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика очной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлена отдельным файлом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

АНО ВО «МедСкиллс» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МедСкиллс» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО «МедСкиллс», так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МедСкиллс» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе на менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МедСкиллс».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «МедСкиллс», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителем и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности АНО ВО «МедСкиллс» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы ординатуры АНО ВО «МедСкиллс» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями. А также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.